

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S22MP40	6 Semilleros de investigación en las IE con apoyo del sector productivo en el marco de la especialización de las regiones	Número de proyectos de Semilleros de investigación	Acumulado

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
2	6	6

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Secretaría de Educación del Tolima)

Fecha del reporte: (07/07/2025)

Periodo de reporte: (01/01/2025 - 30/06/2025)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	x
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL? SEMILLEROS	x

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiario puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	<p>La Dirección de Calidad Educativa ha focalizado cinco semilleros de investigación que se encuentran articulados pedagógicamente con la Universidad Nacional, sede Manizales. En este marco, la Dirección adelanta procesos de acompañamiento y seguimiento técnico y pedagógico a los estudiantes y docentes líderes de dichos semilleros, pertenecientes a instituciones educativas de los municipios de Honda, Herveo y Fresno.</p> <p>Los temas que se abordarán durante el proceso de acompañamiento incluyen la formulación de problemas de investigación, la elaboración del estado del arte, los</p>

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

métodos de investigación, la redacción académica y la ética en la investigación, entre otros aspectos fundamentales para el fortalecimiento de las competencias investigativas. A continuación, las I.E. que se les está realizando seguimiento:

No.	Proyecto de Investigación	Institución educativa	Municipio
1	Implementar una huerta escolar en la I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento que proporcione a los estudiantes un espacio para la educación ambiental y la producción de alimentos	I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento	Honda
2	Siembra de Café	I.E.T. Agropecuaria el Guayabo	Fresno
3	El aguacate más que una semilla, corazón y raíces de una cultura	I.E.T. Marco Fidel Suarez	Fresno
4	Mi pequeña expedición botánica explorando plantas Hondanas	I.E. Alfonso López Pumarejo	Honda
5	Reconociendo y aprendiendo sobre la diversidad ornitológica del corregimiento de Padua- Tolima. Inteligencia científica	I.E. Juan XXIII	Herveo

La Universidad de La Salle ha venido brindando acompañamiento y apoyo al semillero de investigación "STEM + Energías: una experiencia de innovación e investigación educativa" de la Institución Educativa Escuela Normal Superior Fabio Lozano Torrijos. En este contexto, el pasado 18 de junio se realizó, de manera virtual, la socialización de experiencias de los semilleros de investigación, centradas en la implementación del programa STEM Energía en dicha institución. Este programa innovador tiene como propósito fomentar el interés y la comprensión en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM), con un enfoque especial en las energías renovables y sostenibles. A través de proyectos prácticos, experimentos y actividades colaborativas, se busca que los estudiantes apliquen sus conocimientos de manera tangible, desarrollando habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.

La jornada fue liderada por la Universidad de La Salle, con el acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional y de las Secretarías de Educación de Uribia, Cesar, Río de Oro, Cundinamarca y Tolima. Como uno de los productos finales del proceso, se encuentra en desarrollo un documento de investigación, en el cual a la Institución



**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:
INS-PD-001**

VERSIÓN: 01

PROCESO

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO**

PÁG. 4 DE 9

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.**

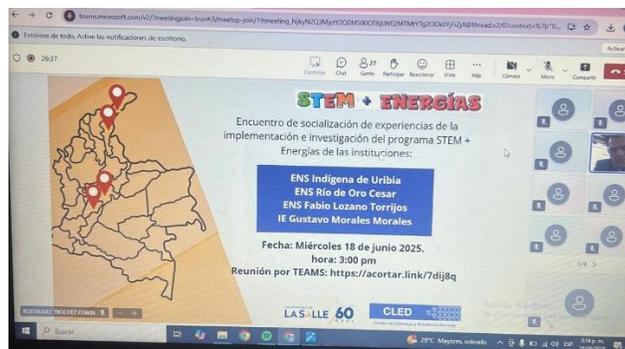
**VIGENTE DESDE:
28/06/2022**

Educativa Escuela Normal Superior Fabio Lozano Torrijos le corresponde la elaboración de los capítulos 6 y 7.

Columna	Contenido	Responsable	Notas
II	La formación docente para la ciencia, tecnología e innovación	María Teresa Durán, Jessica Noreña y Yira Epiny (Agregar según corresponda)	¿docente por medio de STEM + energías? ¿De qué manera se debe desarrollar procc STEM? ¿Qué ajustes curriculares, pedagógicos, c docente con respecto a la ciencia, tecnol Energías?
Capítulo 6	Experiencia de implementación ENS Fabio Lozano Torrijos	Henry y Ana Yuly Moreno (Agregar según corresponda) (Agregar según corresponda)	¿Qué particularidades del contexto institi ¿Qué estrategias pedagógicas innovadori ¿Cómo se involucró la comunidad educada ¿Qué aprendizajes, retos y oportunidad
Capítulo 7			
Capítulo 8	Experiencia de implementación ENS Río de Oro		
Capítulo 9	Experiencia de implementación ENS Indígena de Uribí	Katherin Laguna y Nathaly (Agregar según corresponda)	
III	Capítulo 10	Experiencia de implementación IE Gustavo Morales Morales	Numpaque y Jhoana

La primera entrega del documento el 18 de julio y la entrega final el 30 de julio.

Pantallazos- reunión virtual el 18 de junio del 2025: Socialización de experiencias de semilleros de investigación: Implementación del Programa STEM+ ENERGIAS- I.E. Fabio Lozano Torrijos.



Pantallazos- reunión virtual el 18 de junio del 2025: Socialización de experiencias de semilleros de investigación: Implementación del Programa STEM+ ENERGIAS- I.E. Fabio Lozano Torrijos



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:
INS-PD-001
VERSIÓN: 01

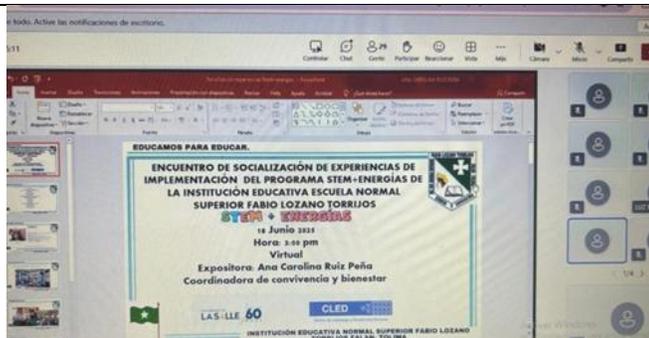
PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO

PÁG. 5 DE 9

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:
28/06/2022



Pantallazos- reunión virtual el 18 de junio del 2025: Socialización de experiencias de semilleros de investigación: Implementación del Programa STEM+ ENERGIAS- I.E. Fabio Lozano Torrijos.



La Secretaría de Educación desde la Dirección de Calidad Educativa realizó promoción y acompañamiento al IX Encuentro de semilleros de Investigación realizado y liderado por la I.E. Escuela Normal Superior Fabio Lozano Torrijos, trabajo realizado por la I.E. que ha permitido consolidar experiencias que apuntan a resaltar la importancia de la investigación educativa, entendida como el proceso reflexivo y sistematizado que realiza el maestro antes, durante y después de sus prácticas pedagógicas. La Secretaría de Educación emitió y publicó circular 0127 del 8 de mayo del 2025 para promocionar e invitar a las I.E. a participar en el encuentro.

El encuentro de semilleros se realizó el 3 de junio en la I.E. Fabio Lozano Torrijos, con el acompañamiento de la Secretaría de Educación del Tolima, se presentó una conferencia sobre "STEM+ ENERGÍAS una experiencia de innovación e investigación educativa" por el Dr. Edwin Rodríguez de la Universidad de la Salle y diferentes ponencias presentadas por diferentes instituciones educativas invitadas.

Programación:

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO		PÁG. 6 DE 9
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

3. PROGRAMA:

- I. REGISTRO DE ASISTENTES (7:00 A 7:30)
- II. ACTO PROTOCOLARIO (7:30 A 8:30 a.m.)
 1. Intervención musical sinfónica municipio Falan 2.
- Saludo y apertura del evento (Magíster Carmen Aleisy Rodríguez Sánchez – Rectora ENS Falan)
3. Oración – estudiante del PFC – Hellen Pineda
4. Himno Nacional
5. Himno Normal Superior Fabio Lozano Torrijos
6. Intervención de la Secretaría de Educación, dirección de calidad educativa. (8:30 a 9:00)
7. Conferencia: “STEM + ENERGÍAS una experiencia de innovación e investigación educativa” por el Dr Edwin Rodríguez Universidad de la Salle (9:00 a 9:30)
8. Conversatorio: Practica de observación: un acercamiento a la cotidianidad escolar por estudiantes del grado 11° y semestre I 2025 A (9:30 a 10:00)
9. Lanzamiento: del volumen 3 de la revista de investigación educativa: Reflexiones pedagógicas. RECESO: 10:00 a 10:30 a.m

Ponencias Presentadas:

III. PONENCIAS 10:30 A 12:30 P.M.

HORA	SALA A Aula de Matemáticas Jessica Noreña (relatoría) Gigiola Sánchez (moderadora)	SALA B Aula de Tecnología Sara Castañeda (relatora) María Munévar (Moderadora)	SALA C Aula Múltiple Yuli Moreno (relatoría) Lorena Gallego (moderador)	SALA D 2ºP Biblioteca Andrés Martínez (Relator) Zulma Lozano (moderador)
10:30 a 11:00	Semestre III – ENS FALAN <i>“Estrategia para prevenir el incremento de situaciones de acoso escolar en los estudiantes de primaria de las sedes Piedecuesta, Mondeco y el Refugio de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos”</i>	Semestre II – ENS FALAN <i>“Estrategias para mejorar el aprendizaje del lenguaje en estudiantes del grado 3, con disgrafía y disortografía de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos”</i>	Semestre IV – ENS FALAN <i>“Implementación proyecto de aula a través del manejo de recursos didácticos mediante la caracterización de plantas nativas para la enseñanza de las ciencias naturales en algunas sedes de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos”</i>	Semestre V – ENS FALAN <i>“La gamificación y el aprendizaje basado en problemas para el fortalecimiento de las habilidades psicolingüísticas comunicativas: propuesta de intervención didáctica en 4º de primaria de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos”</i>



**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:
INS-PD-001
VERSIÓN: 01**

PROCESO

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO**

PÁG. 7 DE 9

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.**

**VIGENTE DESDE:
28/06/2022**

11:00 a 11:30	<p>Institución Educativa Carlos Lleras Restrepo "Avifauna presente en los entornos de la institución educativa Carlos Lleras Restrepo, vereda llano de la virgen, municipio de Coello, Tolima"</p>	<p>I.E técnica industrial Simón Bolívar "El Semillero como laboratorio pedagógico: Experiencias de Aprendizaje con el Cultivo de Setas de Macrohongos en el Municipio de Guamo, Tolima"</p>	<p>Semestre V – ENS PENSILVANIA "Juegos cooperativos y talleres de autoexpresión como estrategias para fortalecer la autoestima en los estudiantes de 5° grado en la escuela Santa Imelda de Pensilvania"</p>	<p>Semestre V – ENS IBAGUÉ "Relaciones socioemocionales en los estudiantes de básica primaria"</p>
11:30 a 12:00	<p>Semestre IV – ENS FALAN "Implementación proyecto de aula a través del manejo de recursos didácticos mediante la caracterización de plantas nativas para la enseñanza de las ciencias naturales en algunas sedes de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"</p>	<p>Semestre V – ENS FALAN "La gamificación y el aprendizaje basado en problemas para el fortalecimiento de las habilidades psicolingüísticas comunicativas: propuesta de intervención didáctica en 4° de primaria de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"</p>	<p>Semestre III – ENS FALAN "Estrategia para prevenir el incremento de situaciones de acoso escolar en los estudiantes de primaria de las sedes Piedecuesta, Mondeco y el Refugio de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"</p>	<p>Semestre II – ENS FALAN "Estrategias para mejorar el aprendizaje del lenguaje en estudiantes del grado 3, con digrafía y disortografía de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"</p>
12:00 a 12:30	<p>Semestre V – ENS PENSILVANIA "Estrategias pedagógicas y metodológicas que se deben implementar para mejorar el proceso de aprendizaje de los niños y niñas con el trastorno de déficit de atención e hiperactividad (tdah) de la institución Educativa Pensilvania.</p>	<p>I.E TÉCNICA COMERCIAL GUASIMAL "Chatbots educativos como herramientas de apoyo en la enseñanza- aprendizaje: una propuesta desde la Inteligencia Artificial"</p>	<p>Semestre V – ENS IBAGUÉ "Superando barreras educativas en el municipio de Ibagué: propuestas para abordar la falta de acceso a la educación rural desde un enfoque de participación comunitaria en la niñez"</p>	<p>I.E TÉCNICA COMERCIAL GUASIMAL "Diseño e implementación de una incubadora avícola automatizada como alternativa tecnológica para familias rurales del Espinal, Tolima."</p>

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	VERSIÓN: 01
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		PÁG. 8 DE 9
			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

HORA	SALA A Aula de Matemáticas Sara Castañeda (moderador y relatoría)	SALA B Aula de Tecnología Jessica Noreña (relatoría) Zulma Lozano (moderador)	SALA C Aula Múltiple Yuli Moreno (relatoría) Lorena Gallego (moderador)	SALA C 2° Biblioteca Andrés Martínez (Relator) María Munévar (Moderadora)
1:30 a 2:00	Semestre V – ENS FALAN <i>"La gamificación y el aprendizaje basado en problemas para el fortalecimiento de las habilidades psicolingüísticas comunicativas: propuesta de intervención didáctica en 4° de primaria de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"</i>	Semestre IV – ENS FALAN <i>"Implementación proyecto de aula a través del manejo de recursos didácticos mediante la caracterización de plantas nativas para la enseñanza de las ciencias naturales en algunas sedes de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"</i>	Semestre II – ENS FALAN <i>"Estrategias para mejorar el aprendizaje del lenguaje en estudiantes del grado 3, con digrafía y disortografía de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"</i>	Semestre III – ENS FALAN <i>"Estrategia para prevenir el incremento de situaciones de acoso escolar en los estudiantes de primaria de las sedes Piedecuesta, Mondeco y el Refugio de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"</i>
2:00 a 2:30	I.E TÉCNICA COMERCIAL GUASIMAL <i>"Guasimal Robotiza: Tiempo Libre, Innovación y Aprendizaje Rural"</i>	ENS FALAN <i>"fortalecimiento de la identidad cultural para el desarrollo sostenible en las comunidades rurales de falan desde la cátedra comunal"</i>	I.E TÉCNICA COMERCIAL GUASIMAL <i>"Recicla Play: Videojuego Educativo para la Concientización Ambiental desde la Gamificación Escolar"</i>	Semestre V – ENS PENSILVANIA <i>¿Es la evaluación un proceso o un elemento de medición de saberes?"</i>

Registro fotográfico evento 8 de mayo del 2025 en la I.E. Fabio Lozano Torrijos: Encuentro de Semilleros de Investigación.



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 9 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	
C	

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos con su descripción (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.



PAOLA ANDRÉA FLOREZ CORPUS

Directora de Calidad

Reportado por: Andrea Lisette Beltrán Sánchez - Ilva Ines Vargas Caviedes 

Consolidado: William Eduardo García Suárez / Profesional Universitario

Cargado por: Daniel Andrés Murillo Sterling/ Contratista Secretaría de Planeación, Prospectiva y TIC